



مهام المرشد الطلابي

- ١- الاستماع إلى الطلاب: يُعد الاستماع إلى الطلاب من أهم الخطوات في حل المشكلات، حيث يُساعد المرشد الطلابي على فهم المشكلة من منظور الطالب، وتحديد أسباب المشكلة.
- ٢- يجب أن يكون المرشد الطلابي متاحا للطلاب ويوفر لهم الدعم النفسي والاجتماعي اللازم، وذلك لمساعدتهم على التغلب على المشاكل الشخصية والأكاديمية التي يواجهونها.
- ٣- تقديم الدعم النفسي للطلاب: يُقدم المرشد الطلابي الدعم النفسي للطلاب، مما يُساعدهم على الشعور بالأمان والثقة، وبناء القدرة على حل المشكلات.
- ٤- بناء علاقة إيجابية مع الطلاب: تُساعد العلاقة الإيجابية بين المرشد الطلابي والطالب على بناء الثقة والتعاون، مما يُسهل عملية حل المشكلات.
- ٥- استخدام استراتيجيات حل المشكلات: يُستخدم المرشد الطلابي استراتيجيات حل المشكلات لمساعدة الطلاب على تحديد المشكلة، ووضع خطة لحلها، وتنفيذ الخطة، وتقييم النتائج.
- ٦- يُقيم المرشد الطلابي أداء الطلاب، ويقدم التوصيات اللازمة لتحسين
- ٦- يُقيم المرشد الطلابي سلوك الطلاب وتفاعلاتهم مع الآخرين، ويقدم التوصيات اللازمة لتحسينه.
- ٧- يُقيم المرشد الطلابي علاقات الطلاب مع الآخرين، ويقدم التوصيات اللازمة لتحسينها.
- ٨- يجب أن يعمل المرشد الطلابي بشكل جيد وان تكون لديه طاقة مع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ، والتعاون معهم في تحسين الأداء الأكاديمي والشخصي للطلاب.
- ٩- يجب على المرشد الطلابي أن يولي اهتماما خاصا للتفاصيل الصغيرة والمعلومات الشخصية للطلاب ، وذلك لتوفير الدعم الشخصي المناسب لهم.
- ١٠- توجيه الطلاب في اتخاذ القرارات :فالمرشد ينبغي أن تكون لديه القدرة على توجيه الطلاب في اتخاذ القرارات المناسبة وذلك لتحقيق النجاح الأكاديمي والشخصي لهم.



كلية الآداب



برنامج الآثار المصرية



جامعة طنطا

١١- العمل على تحسين العلاقات، يجب أن يكون المرشد الطلابي قادرا على تحسين العلاقات بين الطلاب و أعضاء هيئة التدريس، وذلك لتحسين بيئة التعلم والتعاون بين الجميع .

١٢- القدرة علي العمل بشكل فردي مع الطلاب، يجب أن يكون المرشد الطلابي قادرا على العمل بشكل فردي مع الطلاب وتقديم الدعم والمشورة المناسبة لهم، وذلك لمساعدتهم على التغلب على المشاكل الشخصية والأكاديمية التي يواجهونها.

١٣- العمل على اكتشاف مواهب الطلاب وقدراتهم وميول المتفوقين وغير المتفوقين على حد سواء والعمل على توجيهه واستثمار تلك المواهب والقدرات والميول فيما يعود بالنفع على الطالب خاصة والمجتمع بشكل عام.

١٤- متابعة مستويات الطلاب التحصيلية (المعידين و المتأخرين دراسياً ومتكرري الرسوب) و المساهمة في تحسين أداء الطلاب.

رئيس القسم

منسق البرنامج

مسئول معيار الطلاب والخريجين

أ.د/ رأفت عبد الرازق

أ.د/ محمد البيومي

د/ إبراهيم عبد العال